

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от « 31 » 08 2021г.

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от 01.09 2021 г.

С учетом мнения Совета обучающихся

Протокол № 1 от 01.09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноключинская СОШ»

Г.А. Яруллина

Приказ № 202 от « 01 » 09 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ (далее – Школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 09.11.2018

№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ

1.2. МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее соответственно – ЭО, ДОТ).

2. Формы организации образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность по реализации программ с применением ЭО, ДОТ проводится в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2 Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением электронного обучения, в Школе может реализовываться в следующих формах:

online - в режиме видео конференции, с обеспечением аудиовизуального контакта обучающихся с преподавателем;

offline – посредством обучающих и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных, компонентов (видеозаписи лекций, выполнения заданий, консультации в режиме обмена сообщениями и др.); совмещением (чередованием) обеих названных форм.

3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. С целью непосредственного взаимоотношения педагогического работника и оказания учебно-методической помощи обучающимся в дистанционном режиме в Школе проводится

поэтапная организационная работа:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости) и работе на используемых платформах в оболочке дополнительного образования;
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) со структурой, еженедельным количеством и продолжительностью онлайн занятий/консультаций в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. В ходе обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагогами строго регламентируется непрерывная длительность работы учеников, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране устройства в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»:

для учеников 1-4 классов время за компьютером не превышает 15-ти минут, для учеников 5-7 классов – 20 минут,

для учеников 8-9 классов – 25 минут,

для старшеклассников 10-11 классов на первом часу учебных занятий – 30 минут и на втором – 20 минут.

3.3. Получить учебно-методическую помощь с применением дистанционных образовательных технологий обучающиеся могут в рамках занятий, согласно утвержденному расписанию занятий, или в отдельное от группы время получить индивидуальную консультацию. Учебно-методическая поддержка обучающихся осуществляется в рамках учебной-методической нагрузки педагогических работников в рамках годовой графика работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов:

- сценария обучения с указанием видов работ, сроков выполнения;
- информационных ресурсов поддержки обучения;
- методических указаний для обучающихся, включающих график выполнения работ и примеры выполнения заданий.

3.4. Учебно-методическая помощь состоит во взаимодействии педагогов образования, обеспечивающих процесс освоения образовательных программ, с обучающимися, в том числе в форме групповых и/или индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.